

# Паспорт группы №5 «Радуга»

(компенсирующей направленности)




Наш девиз:

**Мы как радуги цвета –  
Неразлучны никогда.**



## Воспитатели:

Фамилия, имя, отчество	Керимова Фарида Рахмедовна
Образование	Высшее профессиональное
Учебное заведение	КЧГ ПИ «Карачаево-Черкесский государственный педагогический институт», 1994г. Диплом ШВ _№152331 Диплом ППК 000134
Категория	I квалификационная категория
Фамилия, имя, отчество	Курячая Наталья Владимировна
Образование	Высшее профессиональное
Учебное заведение	Тобольская академия имени Д,И Менделеева 2012г. Диплом ВПО 107224 0372969 Диплом ППК 000134
Категория	Высшая квалификационная категория




Мы позаботимся о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым.

Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, научиться писать, строить и многое другое.

В группе все устроено для ребенка. Малыш найдет и познает много удивительного, играя, станет большим и самостоятельным.





Группу посещает 10 детей от 5 лет до 6 лет  
Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по  
Общеобразовательной программе ДООУ и Рабочей программе  
педагога ДООУ с учётом Федерального государственного  
образовательного стандарта дошкольного образования (старшая  
компенсирующая группа, 5-6 лет). Составлена на основе  
примерной основной общеобразовательной программы  
дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.  
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.



## Нормативные документы, регламентирующие деятельность:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».
3. Конвенция о правах ребенка.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.
13. Устав МБДОУ «ДС «Руслан».



## **Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.**

Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Развивающая и коррекционная работа воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы, календарного плана, предусматривающих:

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- Обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
- активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и Временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ;
- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

В группе все устроено для ребенка. Малыш найдет и познает много удивительного, играя, станет большим и самостоятельным.

### **Техническая характеристика группы**

Группа находится на втором этаже детского сада.

Общая площадь- 159,3 м<sup>2</sup>

Площадь раздевалки – 12,5 м<sup>2</sup>

Площадь игровой комнаты – 70,5 м<sup>2</sup>

Площадь спальни – 47,9 м<sup>2</sup>

Площадь логопедического кабинета -18,6 м<sup>2</sup>

Площадь туалетной комнаты – 12,8 м<sup>2</sup>

Мебелью занята 1/3 части всей площади.

Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы: естественное - два окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. Искусственное освещение также соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Освещенность спальни: естественное - три окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. Искусственное освещение также соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм- + 21-22 градуса С.

Проводится сквозное проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

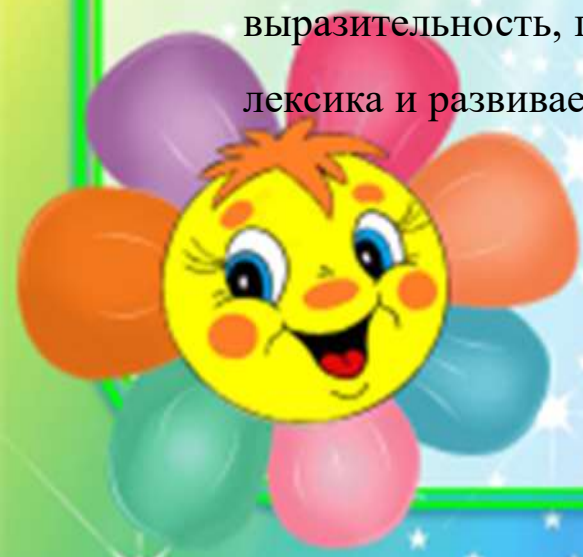


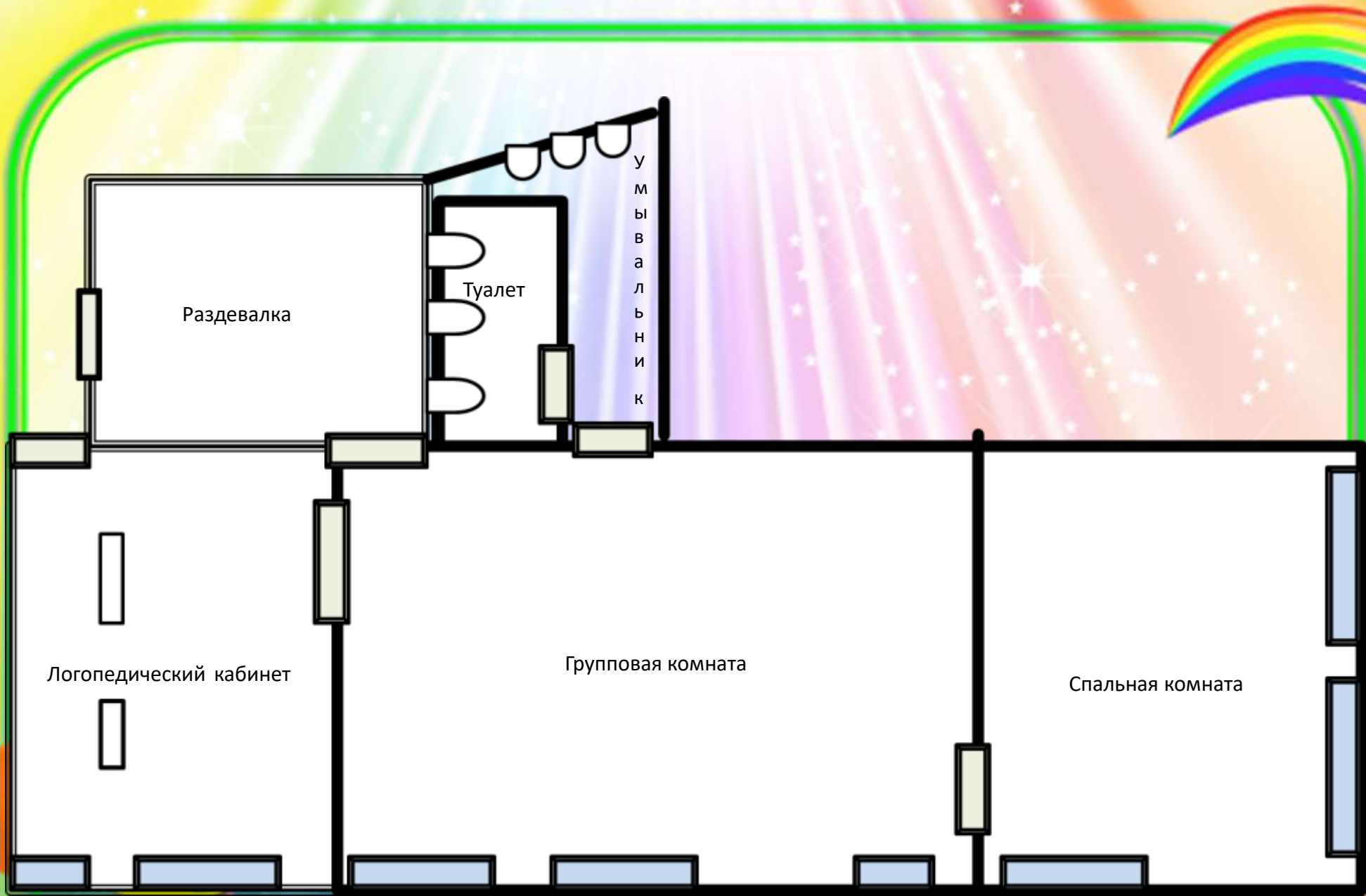
## Возрастные особенности детей 5-6 лет

Развитие психических процессов:

- восприятие: совершенствуется восприятие цвета, формы и величины;
- внимание: увеличивается устойчивость внимания, развивается способность к его распределению и переключаемости; увеличивается объем;
- память: начинает формироваться произвольная память;
- мышление: продолжает развиваться образное мышление; дети способны решать задачу не только в наглядном плане, но и в уме; совершенствуется способность к обобщению;
- воображение: расцвет фантазии, особенно ярко проявляющееся в игре;
- речь: совершенствуется звуковая сторона речи, фонематический слух, интонационная выразительность, грамматический строй; активно словотворчество; богаче становится лексика и развивается речь.

Группу посещают 10 детей  
Мальчиков – 7  
Девочек -3





## СПАЛЬНЯ:

кроватки детские 15 шт.; матрасы – 15 шт.; подушки – 15 шт.; одеяла – 15 шт.; комплекты детского постельного белья – 45 шт. ; шкаф для книг – 2 шт.; стол письменный– 1 шт.;

## ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

унитазы - 3штуки; раковины – 3 штуки; полотенца – 15 штук, корзина для бумаги – 1 штука, мыльницы – 3 штуки, тумбочка для хранения салфеток – 1 шт.

## Групповая комната :

Полочек 4шт.; шкаф настенный большой – 2 шт., шкаф настенный маленький – 2 шт., стенка – 1 шт., стойка театральная – 1 шт., столов 8 шт.; стульев 17 шт.; мольберт - 1 шт.; проектор 1 шт.; компьютер 1 шт.; интерактивная доска 1шт; дидактический стол 1 шт.



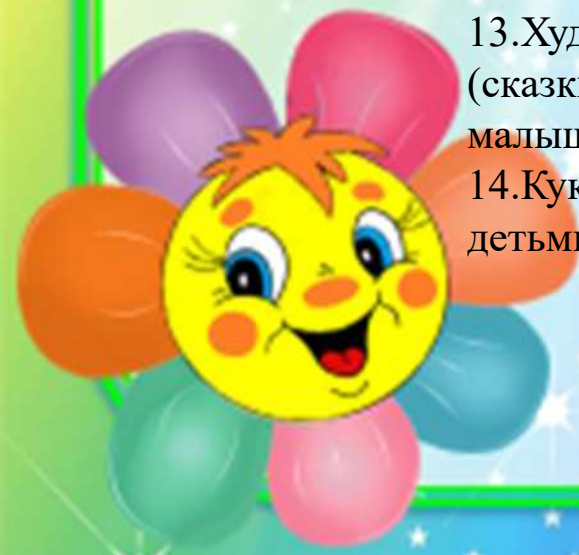
## РАЗДЕВАЛКА

1. Информационный стенд для родителей;
2. Информационный стенд «Времена года»;
3. Информационный стенд «Разное»;
4. Советы специалистов (консультации);
5. Советы воспитателей (консультации);
6. Стенд «Юные таланты»;
7. Тетрадь отзывов и предложений;
8. «Меню»;
9. Полочка для обуви;
10. Индивидуальные шкафчики для раздевания.
11. Стенд «Моя безопасность»
12. Стенд «Права ребенка»
13. Уголок дежурных.



## Патриотический уголок

1. Стенд с портретом президента В.В. Путина и символами государства;
2. Стенд с портретом Д. Артюхова и символикой ЯНАО
3. Фотоальбом «Город, в котором я живу»;
4. Альбом «Наша родина - Россия»;
5. Карта России, глобус;
6. Куклы в национальных костюмах;
7. Пазлы « Мой любимый город»;
8. Дидактические пособия: «Москва –столица нашей Родины»;
- «Защитники Отечества»; «День Победы»; «Юный патриот»;
9. Игра – занятие «Государственные символы России»;
10. Дидактическое пособие «Растительность Тундры», «Животные тундры»;
11. Комплекты открыток о городах России;
12. Фотоальбом «Мой Ямал», «Растения Тундры»;
13. Художественная литература: «Хомани» М. Приходько , О. Приходько (сказки, стихи, легенды, загадки - о жизни лесных ненцев), учебник для малышей «Моя родина Россия», В Степанов ;
14. Куклы в национальных костюмах, совместные работы родителей с детьми по патриотическому воспитанию.





# Социально-коммуникативное направление

№	Наименование	количество
1	Куклы, пупсы	8
2	Диван детский мягкий	1
3	Набор постельного белья	1
4	Коляска детская для кукол	1
5	Стеллаж для игрушек цветной	
6	Игрушки пластмассовые (животные, звери, мультяшные герои)	
7	Кухня с элементами пластмассовой мебели	1
8	Посуда набор	4
9	Тазик пластмассовый	1
10	Телефон детский	2
11	Стол кухонный детский	1
12	Утюг детский пластмассовый	2
13	Игрушки - пластизоль (домашние и дикие животные и др.)	4
14	Машинки – модели	
15	Транспорт (самолет, лодка, мотоцикл, вертолет, автобус и др.)	
16	Поднос кухонный детский	2
17	Пластизоль ( резиновые фрукты, овощи, ягоды)	3
18	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка , и аксессуары )для ролевой игры « Парикмахерская»	1
19	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка , и аксессуары )для ролевой игры « Поликлиника»	1
20	Набор инструментов парикмахера	1
21	Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	1
22	Игровой модуль « Мастерская» с инструментами	1
23	Кассовый аппарат	1
24	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка , и аксессуары )для ролевой игры « Магазин»	1



## Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное направление»

- Развивающие игры для детей старшего возраста под редакцией З.М.Богуславской, Е.О.Смирновой. Просвещение 2010год.
- Программа развития и обучения дошкольника правилам дорожного движения под редакцией Андрея Усачева. Москва «Олма – ПРЕСС Экслибрис». 2011 год.
- Развитие воображения у детей под редакцией Л.Ю.Субботина 2011 год.
- Этические беседы с детьми 4-7 лет. Под редакцией Петрова В.И., Стульник . Москва «Олма – ПРЕСС Экслибрис». 2011 год.
- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Санкт-Петербург 2011 год.
- Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. Под редакцией Куцаковой Л.В. Москва 2010 год.





## Безопасность

№	наименование	КОЛИЧЕСТВО
1	Светофор	1
2	Пешеходный переход	1
3	Палас с ПДД	1
4	Машины большие	4
5	Машины средние	8
6	Машины маленькие	17
7	Макет с ПДД	1
8	Учебные пособия по ОБЖ	4
9	Демонстрационный м-л по ОБЖ	1
10	Плакаты с ПДД и ОБЖ	3
11	Машины экстренной помощи	4
12	Папки передвижки по ОБЖ	2
13	Желеты- 01, 02, 03	3
14	Форма ( 01,02,03 , военная)	6





<http://perchi-shop.ru>



<http://percha-shkola.ru>

# Физкультурно-оздоровительное направление

№	наименование	количество
1	кегли	6
2	флажки	3
3	Корзинки для мячиков	1
4	Лента измерения роста « Мы подросли»	1
5	Мягкий модуль	1
6	Коврики мягкие для хождения босиком	1
7	Мячи маленькие	11
8	средние	3
9	большие	1

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Физическое развитие»:**

- Физкультурные занятия в детском саду под редакцией Л.И. Пензулаева. Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2011 год.
- Комплекс утренней гимнастики (папка физического развития).
- Комплекс гимнастики после дневного сна (папка физического развития).





<http://percha-shkola.ru>



# Художественно-эстетическое направление

№	наименование	количество
1	стол художественного творчества	1
2	карандаши цветные	10
3	краски	5
4	кисточки	15
5	раскраски	13
6	пластилин	8
6	коврики для работы с пластилином	15
7	Трафареты: посуда	2
8	космос	3
9	мебель	1
10	автомобили	4

## Методическое обеспечение образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»:

- Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе под редакцией Т.С.Комаровой. Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2012 год.
- Методика организации уроков коллективного творчества под редакцией Колякиной В.И. 2012 год
- Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду. Н.Ф. Тарловская



<http://percha-shkola.ua>

## Музыкальное развитие

№	наименование	количество
1	ксилофон	1
2	металлофон	1
3	бубен	3
4	дудочка	1
5	барабан	3
6	колокольчики	5

## Театрализованная деятельность

<b>№</b>	<b>наименование</b>	<b>количество</b>
<b>1</b>	<b>Маски</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Большая ширма</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Кукольный театр перчаточных кукол</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Настольный кукольный театр</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Картонный кукольный театр</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>Деревянный кукольный театр</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>Подставка для перчаточных кукол</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>Персонажи сказок своими руками</b>	<b>6</b>



<http://percha-shop.ru/>

## Библиотека

№	наименование	количество
1	Книга в твердом переплете с вкладышами «Я расту» озвученная .Издательство «Азбукварик Групп» г.Москва 2013г.	1
2	Книга в твердом переплете с вкладышами «Транспорт» озвученная. Издательство «Азбукварик Групп» г.Москва 2012г.	1
3	Книга в твердом переплете с вкладышами «Дикие животные» озвученная. Издательство «Азбукварик Групп» г.Москва 2012г.	1
4	Книга в твердом переплете с вкладышами «Домашние животные» озвученная. Издательство «Азбукварик Групп» г.Москва 2012г.	1
5	Книжки - малышки	5
6	Книги для чтения взрослыми детям: Потешки, прибаутки	1
7	Стихи для детей А. Барто; М. И.Маршака и других авторов	1
8	Русские народные сказки краткого содержания . Издательство Самовар г.Москва 2010г.	1
9	Иллюстрированные журналы о сказочных героях и зверях.	1
10	Книга для чтения с иллюстрациями «Вежливые слова» Мария Манакова. Издательство Проф –Пресс.Ростов –на-Дону.2009г.	1
11	Книга для чтения от 1 до 7 .Издательство АСТ. Москва. 2009г.	1
12	Иллюстрированная книга «Непослушный слоненок» Издательство Проф –Пресс.Ростов –на-Дону.2009г.	1
13	Иллюстрированная книга «Уморилась».Е.П.Благинина. Издательство Проф –Пресс.Ростов –на-Дону.2009г.	1



<http://percha-shop.ru>



# Познавательное направление

№	наименование	количество
1	Глобус	1
2	Человек( скелет, внутренние органы)	1
3	Микроскоп	3
4	Шишки, мох, ракушки, природный материал	2
5	Сыпучие ( горох, рис, гречка, фасоль и т.д)	
6	Набор для опытов	1
7	Набор с сачком	1
8	Набор с лупой	1
9	Дикие и домашние животные наборы	3
10	Набор для ухода за цветами	2
11	Ферма	1
12	Телескоп	1
13	Развивающие игры	19
14	Календарь природы	1
15	Колбы	10
16	Песочные часы	1
17	Картины	4
18	Набор для экспериментальной деятельности	1
19	Набор камней	1

## Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»



Автор-составитель	Наименование издания	Издательство, год издания
<b>Верaksa Н. Е., Галимов О. Р.</b>	Познавательно-исследовательская деятельность (4-7 лет)	МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014
<b>Дыбина О. В.</b>	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6 лет).	МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014
<b>Помораева И. А., Позина В. А.</b>	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет)	МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2009
<b>Губанова Н. Ф.</b>	Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет)	МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2008
<b>Рыжова Н. А.</b>	Программа «Наш дом – природа»	Карапуз - дидактика, 2005
<b>Николаева С. Н.</b>	Программа «Юный эколог»	МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2010
<b>Куцакова Л. В.</b>	Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду»	Мозаика - Синтез, Москва 2007



## Конструирование

№	наименование	количество
1	Стеллаж «Постройка»	2
2	Конструктор пластмассовый с деталями разных конфигураций	35
3	Конструктор цветный (набор 34 детали)	1
4	Конструктор деревянный с изображением (набор 48 деталей)	1
5	Конструктор «Лего» большой (71 деталь)	3
6	«Лего» мелкий (36 деталей)	2
7	Конструктор деревянный «Город»	1



## Математическое развитие

№	наименование	количество
1	Счеты	2
2	Пазлы с цифрами	1
3	Катер с логическими фигурками	1
4	Домик с логическими фигурками	1
5	Грибы – раздаточный материал	12
6	Елочки- раздаточный материал	10
7	Крокодилы- раздаточный материал	10
8	Тортик	1
9	Палочки Кюзенера	2
10	Логическая мозайка	1
11	Касса цифр	1
12	Магнитные цифры( набор)	1
13	Состав чисел	1
14	Часы	1
15	Логические таблицы	2
16	Набор деревянных цифр	1
17	Весы	1
18	Рабочие тетради	25



<http://percha-shop.ru>

# Речевое направление

№	наименование	количество
1	Алфавит	1
2	Набор букв	2
3	Сюжетные картины	25
4	Буквы прописи	1
5	Предметные картины	21
6	Развивающие игры	6
7	Рабочие тетради	15
8	Магнитная доска	1
9	Наборы магнитных букв	2



## Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

- «Комплексные занятия» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой , М.А.Васильевой
- «Занятия по развитию речи», В. В. Гербова
- «Обучение дошкольников грамоте» Л. Е. Журова
- «Основы безопасности жизнедеятельности» А. А. Усачев
- Пособие для родителей и педагогов «Сказки, сказания, былины, предания»

### А. Шibaев «Волшебный язык»

- Занятия по развитию речи в старшей группе под редакцией В.В.Гербова. Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2009 год.
- Обучение дошкольников грамоте. Под редакцией Н.В. Дуровой. Москва 2011 год.
- Умные слова через игру к совершенству. Под редакцией Евгения Синицина. «Лист» Москва 2011 год.
- Веселая грамматика. Под редакцией В.Волиной. Издательство «Знание» 2010 год.
- Хрестоматия для дошкольников лет. Под редакцией Н.П.Ильчук, В.В. Гербовой. Издательство АСТ 2012 год



# Методическое обеспечение

№	Наименование		авторы
1	Хрестоматия для дошкольника,2-4г.	1	Н.П. Ильчук. Издательство АСТ 2009г.Москва. ;В.В.Гербова;Л.Н.Елесева;Н.Бабурова.
2	Физкультура для малышей,4-5г;6-7г.	1	Е .П .Файназе . Издательство «Мозаика-синтез» Москва.2009г.
3	Лепка – рисование с детьми 5- 6лет.	1	Д.Н . Колдина. Издательство «Мозаика-синтез» Москва.2010г.
4	Утренняя гимнастика в детском саду для детей 5-6лет.	1	Т.Е.Харченко. Издательство «Мозаика-синтез» Москва. 2009г.
5	Лепка с детьми в детском саду.	1	Е.А.Янушко. Издательство «Мозаика-синтез» Москва.2009г.
6	Аппликация с детьми.	1	Е.А.Янушко. Издательство «Мозаика-синтез» 2009г.
7	Развитие речи у детей .	1	Е.А.Янушко. Издательство «Мозаика-синтез» Москва.2009г.
8	Развитие речи у детей .	1	Л.Н.Смирнова. Издательство «Мозаика-синтез» Москва.2009г.
9	Воспитание гармоничного отношения к природе у детей .	1	Н.М.Бачерова; Т.Н.Доронова; Е.В.Соловьева. Издательство «Учитель» Волгоград.2010г.
10	Оздоровительная гимнастика . .	1	Е.И.Подольская. Издательство «Учитель» Волгоград.2010г.
11	Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет.	1	Л.Н.Павлова. Издательство «Мозаика-синтез» Москва.2009г.
12	Вместе с куклой я расту.	1	О.Р.Меремьянина. Издательство «Учитель» Волгоград.2012г.
13	Физическое развитие детей раннего возраста.	1	Е.И.Подольская. Издательство «Учитель» Волгоград.2012г.
14	Планирование работы в группе.	1	Н.А.Виноградова;Ю.В.Кодачигова. Издательство «Учитель» Волгоград.2011г.
15	Воспитательно-образовательный процесс/Планирование на каждый день от рождения до школы.	1	Н.Е.Веракса;Т.С.Комарова;Н.А.Васильева. Издательство «Мозаика-синтез» Москва.2011г.
16	Комплексные занятия с детьми .	1	Н.Е.Веракса;Т.С.Комарова;Н.А.Васильева. Издательство «Учитель» Волгоград.2011г.
17	Развернутое перспективное планирование.	1	В.В.Гербова;Н.А.Васильева;Т.С.Комарова. Издательство «Учитель» Волгоград.2011г.
18	Адаптация ребенка к условиям детского сада.	1	Н.В.Соколовская. Издательство «Учитель» Волгоград.2011г.
19	Адаптационная группа кратковременного пребывания	1	М.Н.Бахаровская. Издательство «Учитель» Волгоград.2012г.
20.	Родительские собрания в ДОУ.	1	О.Л.Зверева; Т.В.Кротова. Издательство «Айрис –пресс» Москва.2009г
21	Дети в детском саду	1	Е.В.Жердева . Издательство «Феникс».г.Ростов-на-Дону.2009г.
22	Занятия по формированию элементарных экологических представлений .	1	О.А.Соломенникова. Издательство «Мозаика-синтез» Москва.2011г.
23	Развитие речи в разновозрастной группе детского сада.2-4 года.	1	В.В.Гербова . Издательство «Мозаика-синтез» Москва.2010г.